

Allegato 5 - Esempio di buona scrittura degli obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi di un CdS di II ciclo

OBIETTIVI FORMATIVI

- conoscere il sistema multilivello di attori ed interessi coinvolti nel processo decisionale europeo e nelle relazioni tra l'Unione Europea, i suoi Stati Membri ed altre realtà internazionali;
- conoscere il sistema giuridico-economico Europeo, relativo ai rapporti commerciali e finanziari transnazionali sia all'interno che all'esterno dell'Unione europea;
- consolidare la conoscenza storica, politica, economica e legale del contesto dell'integrazione europea con il fine di analizzarne/spiegarne non solo le trasformazioni, ma anche le sfide, i conflitti e le crisi;
- analizzare criticamente i diversi sistemi politici e le relazioni che intercorrono tra essi;
- sviluppare abilità critiche di pensiero e di problem-solving attraverso l'impiego di adeguate metodologie qualitative e sistematiche
- interpretare e trarre conclusioni riguardanti gli sviluppi sociali, economici e politici europei;
- partecipare in modo attivo, documentato ed efficace a dibattiti, discussioni e riflessioni su temi scottanti del momento;
- sviluppare abilità scientifiche e di studio che incoraggino sia l'apprendimento e la ricerca individuale che l'apprendimento collaborativo e che permettano ai laureati di affrontare una futura carriera accademica o un contesto professionale

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e comprensione:

Il/la laureato/a magistrale nel CdS in [...] è in grado di:

- conoscere le principali teorie e strutture accademiche delle discipline storica, politica, economica e legale;
- possedere solida padronanza del sistema giuridico-economico Europeo;
- elaborare conoscenze originali nell'ambito delle politiche e delle organizzazioni internazionali
-

Tali conoscenze saranno sviluppate e verificate nel corso delle attività proprie di ciascun insegnamento come indicato nei syllabi. In particolare tra le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese compaiono le seguenti: ... *[indicare metodi di verifica dell'apprendimento]*

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il/la laureato/a magistrale nel CdS in [...] è in grado di:

- preparare, sviluppare e realizzare progetti di ricerca per analizzare fenomeni regionali, nazionali, europei e globali;
- elaborare le conoscenze acquisite per analizzare sistemi di governance europei ed internazionali, i processi decisionali e i risultati delle politiche stesse;

-

Tali conoscenze saranno sviluppate e verificate nel corso delle attività proprie di ciascun insegnamento come indicato nei syllabi. In particolare ,tra le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese compaiono le seguenti: ... [*indicare metodi di verifica dell'apprendimento*]

Autonomia di giudizio:

Il/la laureato/a magistrale nel CdS in [...] è in grado di:

- trattare informazioni e dati complessi ricavati da fonti diverse in modo critico, distinguendo la veridicità delle fonti;
- analizzare e trattare questi dati per elaborare chiare ed accurate sintesi, traendo conclusioni pertinenti per avanzare eventuali proposte di azione;
- valutare vantaggi e limiti in merito a diverse possibili scelte d'azione;
- ...

Tali conoscenze saranno promosse attraverso ...[*indicare metodi didattici*]
e verificate nel corso delle attività proprie di ciascun insegnamento come indicato nei syllabi. In particolare, tra le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese compaiono le seguenti: ... [*indicare metodi di verifica dell'apprendimento*]

Abilità comunicative:

Il/la laureato/a magistrale nel CdS in [...] è in grado di:

- comunicare in maniera chiara ed efficace, utilizzando propriamente uno stile, un registro e lessico specifico in inglese e in una lingua aggiuntiva, che siano diverse dalla propria madrelingua;
- utilizzare appropriati strumenti tecnologici per facilitare la condivisione di informazioni e risorse;
- adattare il proprio stile comunicativo al target di riferimento.

Tali conoscenze saranno promosse attraverso ...[*indicare metodi didattici*]
e verificate nel corso delle attività proprie di ciascun insegnamento come indicato nei syllabi. In particolare tra le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese compaiono le seguenti: ... [*indicare metodi di verifica dell'apprendimento*]

Capacità di apprendimento:

Il/la laureato/a magistrale nel CdS in [...] è in grado di:

- identificare concetti e questioni chiave partendo da vari e vasti input in continua evoluzione;
- ricercare informazioni e definire nuove ipotesi di azione;

- ...

Tali conoscenze saranno promosse attraverso ...[*indicare metodi didattici*]
e verificate nel corso delle attività proprie di ciascun insegnamento come indicato nei syllabi. In particolare tra le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese compaiono le seguenti: ... [*indicare metodi di verifica dell'apprendimento*]